

СОГЛАСОВАНА  
Председатель комитета по  
образованию  
Среднеахтубинского  
муниципального района  
Волгоградской области

ПРИНЯТА  
Советом учреждения  
МДОУ ДС Семицветик  
г. Краснослободска  
(протокол от  
31.08.2021 №3)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МДОУ ДС  
Семицветик г.  
Краснослободска  
от 01.09.2021 № 97



*О.Н. Степанова*  
О.Н. Степанова

*А.Н. Голота*  
А.Н. Голота



*В. Останкова*  
В. Останкова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА  
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МДОУ ДС СЕМИЦВЕТИК Г. КРАСНОСЛОБОДСКА)  
на 2021–2024 годы**

## Содержание

Введение.....	3
I Раздел. Паспорт Программы развития .....	4
II Раздел Информационно-аналитическая часть.....	9
2.1. Историческая справка.....	9
2.2. Информационная справка.....	9
2.3. Основные характеристики образовательного учреждения.....	10
2.4. Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Семицветик г. Краснослободска за 2015-2020 гг.....	13
2.4.1. Образовательная деятельность.....	13
2.4.2. Здоровьесберегающая деятельность.....	14
2.4.3. Система управления .....	21
2.4.4. Кадровые ресурсы.....	22
2.4.5. Материально-технические ресурсы.....	23
2.4.6. Выводы по анализу результатов реализации Программы развития за 2015-2020 гг.....	25
III Раздел. Концепция развития детского сада .....	26
IV Раздел . Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	27
4.1 Миссия детского сада .....	27
4.2. Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года.....	27
4.3. Целью программы.....	27
4.4. Задачи.....	28
4.5. Этапы реализации.....	28
V Раздел. Мероприятия по реализации программы развития.....	28
5.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.....	28
5.2. Мероприятия по улучшению кадрового состава.....	30
5.3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада.....	31
VI Раздел . Мониторинг реализации программы развития.....	33
VII Раздел Контроль реализации Программы развития.....	34

## Введение

Программа развития дошкольной образовательной организации – один из главных документов образовательной организации. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что программа развития определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

Программа развития образовательной организации – инструмент управления качеством образования, позволяющий обеспечить достижение воспитанниками новых образовательных результатов – базовых (ключевых) компетентностей, востребованных в современном обществе. Это не просто программа локальных изменений в образовательном процессе (внедрение новых технологий, средств), но и программа комплексного развития качества образования и системообразующий элемент внутрисадовой системы управления качеством образования.

Программа развития дошкольной образовательной организации призвана обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка. Согласно законодательству, целью деятельности дошкольной образовательной организации является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Поставленная цель не может быть достигнута без создания специальных условий, формирующих определённую атмосферу развития ребёнка, или развивающую среду. Поэтому работа дошкольной образовательной организации направлена на создание таких условий пребывания ребёнка в детском саду, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, принимать и уважать ценности семьи и общества, уважать различия между людьми, любить свою Родину.

Программа развития спроектирована исходя из анализа исходного состояния образовательной организации, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, отражает приоритетные направления развития учреждения, носит инновационный характер.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

### Используемые термины и сокращения.

МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска - Образовательное учреждение  
Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сада «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района  
Волгоградской области на 2021-2024 годы – Программа развития  
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования -  
ФГОС ДО

## I Раздел. Паспорт Программы развития

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВETИК» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (МДОУ ДС СЕМИЦВETИК Г. КРАСНОСЛОБОДСКА) на 2021–2024 годы
Статус программы	Нормативный документ дошкольной образовательной организации, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития
Разработчики программы	Рабочая группа в составе педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области
Руководитель Программы	Останкова Юлия Владимировна, заведующий МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска
Координаторы	Кудрявцева Арина Олеговна, старший воспитатель, педагогический совет МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска
Исполнители программы	Участники образовательного процесса МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 №118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28</li> </ul>

	<p>сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>- Устав и иные локально- актами Образовательного учреждения.</p>
Срок реализации программы развития	3 года
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: сентябрь 2021 года - декабрь 2021 года Подготовительный.</p> <p>Цель: Подготовка ресурсов для реализации Программы Развития Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных нормативных документов, являющихся основой для реализации Программы развития;</li> <li>- приведение нормативно-правовых документов в соответствие новым требованиям; разработка необходимых документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации;</li> <li>- подготовка педагогического коллектива к пониманию необходимости интенсивной работы по развитию дошкольного учреждения;</li> <li>- анализ данных внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul> <p>Второй этап: январь 2022 года – декабрь 2023 года Деятельностный</p> <p>Цель: Практическая реализация Программы развития Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;</li> <li>- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;</li> </ul> <p>Третий этап: январь 2024 года – август 2024 года Аналитически-информационный</p> <p>Цель: Оценка эффективности Программы развития Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;</li> <li>- анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;</li> <li>- определение перспектив дальнейшего развития;</li> <li>- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</li> </ul>
Цели	Повышение качества образовательных услуг через модернизацию

<p>программы развития</p>	<p>системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности Образовательного учреждения. Построение современной модели образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, здоровьесформирующих, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>3. Развитие и укрепление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Модернизация системы управления образовательной организации.</li> <li>5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, с учетом этнокультурных, конфессиональных и региональных особенностей.</li> <li>6. Повышение роли родительской общественности как субъекта образовательных отношений.</li> <li>7. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>8. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>4. Высокий уровень готовности детей к школе.</li> <li>5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования</li> </ol>

	<p>бюджетных и внебюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.</p> <p>9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>11. Построение социального партнерства образовательного учреждения, вовлечение родительской общественности в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<p>1.1 Высокий рейтинг независимой оценки качества образования в дошкольном учреждении по результатам НОКО.</p> <p>1.2. Высокий показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования в образовательном учреждении родителями (законными представителями) воспитанников по результатам ВСОКО.</p> <p>1.3. Высокий процент детей, которые с удовольствием ходят в детский сад</p> <p>2. Широкий охват воспитанников дополнительным образованием (до 90%)</p> <p>3. Рост количества семей, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультированием.</p> <p>4. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы</p> <p>5. Повышение квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности, овладение эффективными современными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>6.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (высокий процент выпускников, успешно освоивших образовательную программу).</p> <p>6.2. Участие воспитанников и родителей воспитанников (законных представителей) в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня</p> <p>7. Обобщение и распространение опыта инновационной работы педагогического коллектива на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p> <p>8. Рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). Объемы приобретений увеличены.</p> <p>9. Положительная динамика показателей здоровья воспитанников: рост процента посещаемости, снижение % заболеваемости, количества случаев заболеваний одним ребенком и дней болезни, приходящихся на 1 ребенка.</p> <p>10. Рост квалифицированных педагогических кадров, повышение процента категорийности, рост числа педагогов с высшим педагогическим образованием.</p> <p>11. Реализация проектов социокультурной направленности,</p>

	направленных на социальное и патриотической воспитание подрастающего поколения.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией образовательного учреждения. Корректировки программы проводится педагогическим советом образовательного учреждения
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы - 100% педагогических работников, соответствующих требованиям ЕКС, профстандарту; 100% учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям ЕКС, профессиональному стандарту. 2. Материально-технические ресурсы – созданы, учреждение укомплектовано от 80 до 100% оборудованием по различным областям предметно-развивающей среды дошкольного учреждения. 3. Финансовое обеспечение – бюджет Среднеахтубинского муниципального района, внебюджетные средства, средства от оказания платных образовательных услуг



## II Раздел. Информационно-аналитическая часть

### 2.1. Историческая справка

Настоящее образовательное учреждение основано в 1987 году.

- Ясли-сад «Семицветик» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г.Краснослободска».

Основание: постановление администрации Среднеахтубинского района Волгоградской области от 24.08.98 года № 332.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Семицветик» г.Краснослободска».

Основание: приказ Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района от 26.07.2011 года №487.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Семицветик» г.Краснослободска» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Семицветик» г.Краснослободска.

Основание: постановление администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 01.09.2011 года № 1605.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Семицветик» г. Краснослободска переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Семицветик» г.Краснослободска.

Основание: постановление администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 24.11.2011 года № 2362.

- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Семицветик» г. Краснослободска переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области является правопреемником муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Семицветик» г. Краснослободска.

Основание: постановление администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 08.12.2015 года № 1106.

### 2.2. Информационная справка.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области (МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска)
Руководитель	Юлия Владимировна Останкова
Адрес организации	404160, Волгоградская область, Среднеахтубинский р-н, г. Краснослободск, пер. Дачный – 50-й, д.10
Телефон, факс	8 (84479) 6-05-35, 6-14-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:srd_dsad.semicv@volganet.ru">srd_dsad.semicv@volganet.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://ds-semicvetik.oshkole.ru">https://ds-semicvetik.oshkole.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1987 год

### **Правоустанавливающие документы:**

Устав, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 10.12.2015 № 628

Лицензия на ведение образовательной деятельности от 25.01.2016 г. №49. Серия 34Л01 № 0000850.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 014643 от 01.07.2009, регистрационный номер 212, действительно до 01.07.2014 года.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023405166542 за государственным регистрационным номером 2153443582862.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023405166542. ИНН/КПП 73428944418/342801001.

### **2.3. Основные характеристики образовательного учреждения**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в жилом микрорайоне города Краснослободска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 160 мест, наполняемость групп в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», определена из расчета площади групповой (игровой) комнаты и составляет 162 места (из них 38 мест для детей возрасте до 3 лет). Общая площадь здания 1292,2 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 982,4 м<sup>2</sup>. Общая площадь территории детского сада- 4702 м<sup>2</sup>. Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Списочный состав воспитанников на 31.12. 2020 г. составил 187 чел. Из них в возрасте до 3 лет - 42 чел.; 3 года и старше – 145 чел, из них 2 детей инвалидов, 2 ребенка из опекаемой семьи, 35 детей из многодетных семей, 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Списочный состав работников на 31.12.2020 г. - 38 человек (из них 33 женщины, из них 1 внешний совместитель): 20 человек педагогический состав, 18 человек административный (2), медицинский (1), технический (8) и вспомогательный персонал (7).

Образовательная деятельность в 2021 году организована в соответствии с образовательными программами дошкольного образования:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска»;
- 13 дополнительных общеразвивающих программ;
- 3 адаптированных основных образовательных программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 адаптированные образовательные программы.

Образовательная деятельность осуществляется в группах. Всего на 2021-2022 учебный год организовано 7 групп следующей направленности: 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ФФНР, ТНР); 2 группы комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ); 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы для детей раннего возраста.

В Образовательном учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения дошкольного образования. В 2017

году Детский сад участвовал в Федеральной программе «Доступная среда на 2011-2020 годы».

Образовательная деятельность осуществляется в очной форме на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Все воспитанники (186 чел.) получают дошкольное образование в Образовательном учреждении, в форме семейного образования – 0.

Режим работы Образовательного учреждения установлен правилами внутреннего трудового распорядка и является следующим:

пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница); длительность пребывания детей в группах – 12 часов; график работы Образовательного учреждения с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### Характеристика состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	92%
Неполная с матерью	12	6,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	25%
Два ребенка	84	46%
Три ребенка и более	52	28%

Количество полных семей преобладает значительно, 74% семей имеют двух и более детей.

#### Кадровая характеристика.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Образовательного учреждения насчитывает специалистов в кол-ве 19 чел. Из них 10 чел (53%) имеют высшее образование, 9 чел (47%) - среднее профессиональное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020-2021 уч.год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 чел.
- соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч.году прошли 15 чел.

Квалификация 100% педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 .08.2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», профессиональному стандарту «Педагог».

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика образовательного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и

образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **Состояние материально-технической базы**

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет коррекционной работы (учителей-логопедов) – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

На территории МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска имеется спортивная площадка для общей физкультурной подготовки дошкольников, прогулочные участки для игр и проведения практических занятий. В Образовательном учреждении созданы условия для организации четырехразового питания обучающихся, охраны здоровья обучающихся.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, требованиям пожарной безопасности, ФГОС ДО.

#### **Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в образовательном учреждении. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В образовательном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает и наличие официального сайта в сети Интернет, который создан с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Образовательном учреждении и на сайте, организована возможность обратной связи.

В целях осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс

документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Педагоги образовательного учреждения организуют информационное пространство. Для этого в образовательном учреждении созданы необходимые условия: имеется компьютерное и интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки с клавиатурой для слабовидящих детей с крупными кнопками и выносными беспроводными мышками для детей с ДЦП.).

Таким образом, учебно-методическое, библиотечное обеспечение соответствует требованиям к реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Планируется продолжить работу по оснащению образовательного учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### **Финансово-экономическое обеспечение**

Финансовое обеспечение МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию. Главным источником финансирования является бюджет, большая часть средств которого идет на выплату заработной платы работникам, оплату коммунальных услуг, ремонтные работы. Внебюджетные средства (родительская плата) расходуется на оплату услуг по организации питания воспитанников. Внебюджетные средства (средства от оказания платных образовательных услуг) расходуются на оплату договоров обеспечивающих безопасность образовательного учреждения, приобретение моющих и дезинфицирующих средств, покупку мебели, оборудования, канцтоваров.

## **2.4. Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Семицветик г. Краснослободска за 2015-2020 гг.**

### **2.4.1. Образовательная деятельность**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В процессе реализации основных направлений используются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации

образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме непосредственно-образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Общее количество воспитанников в учреждении, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования**

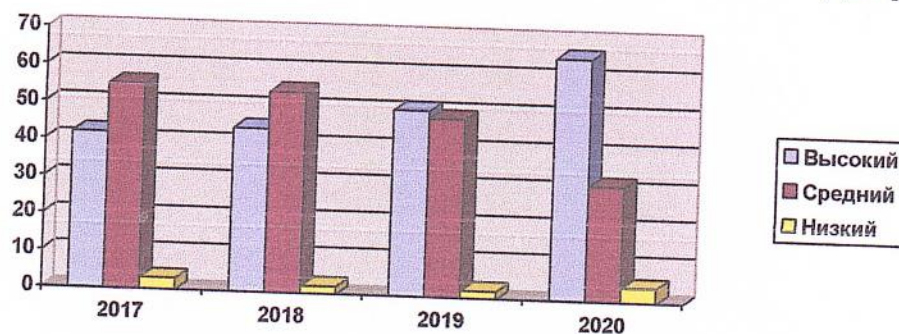
Таблица 1

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество воспитанников, человек	181	180	175	176	181	187

При нормативной численности детей в детском саду 162 человека переуплотнение в среднем составляет 11%, что может негативно сказываться на качестве предоставляемых образовательных услуг, привести к риску повышенной утомляемости и эмоциональному выгоранию сотрудников образовательного учреждения.

Система мониторинга усвоения основной образовательной программы показывает положительную динамику по всем образовательным областям основной образовательной программы:

Диаграмма 1.



Анализ индивидуальных результатов воспитанников, показал, что 100% воспитанников осваивают образовательную программу в полном объеме в своей возрастной группе. 97,3 % из них осваивают программу на высоком и среднем уровне, 2,7% имеют трудности в освоении определенных областей.

100% выпускников осваивают в полном объеме общеобразовательную программу дошкольного образования.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала:

Таблица 2.

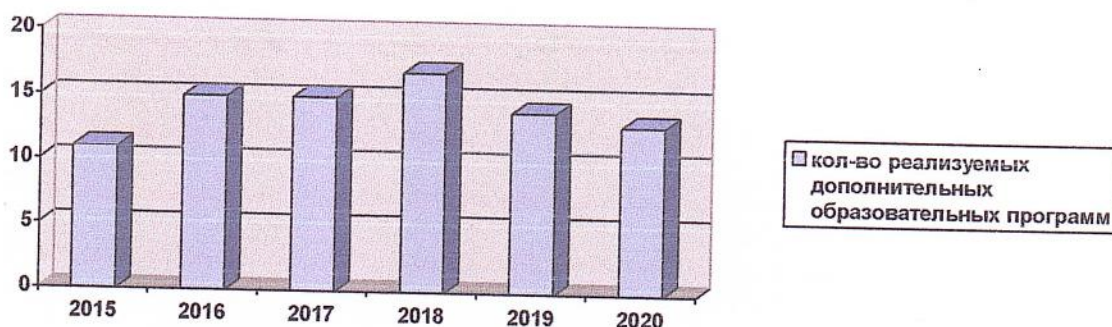
Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Доля детей, освоивших в полном объеме общеобразовательную программу дошкольного образования в общем	100	100	100	100	100	100

количестве выпускников ДОУ, %

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной и платной основе на основании заявления родителей о зачислении ребенка и договора об обучении по дополнительной образовательной программе.

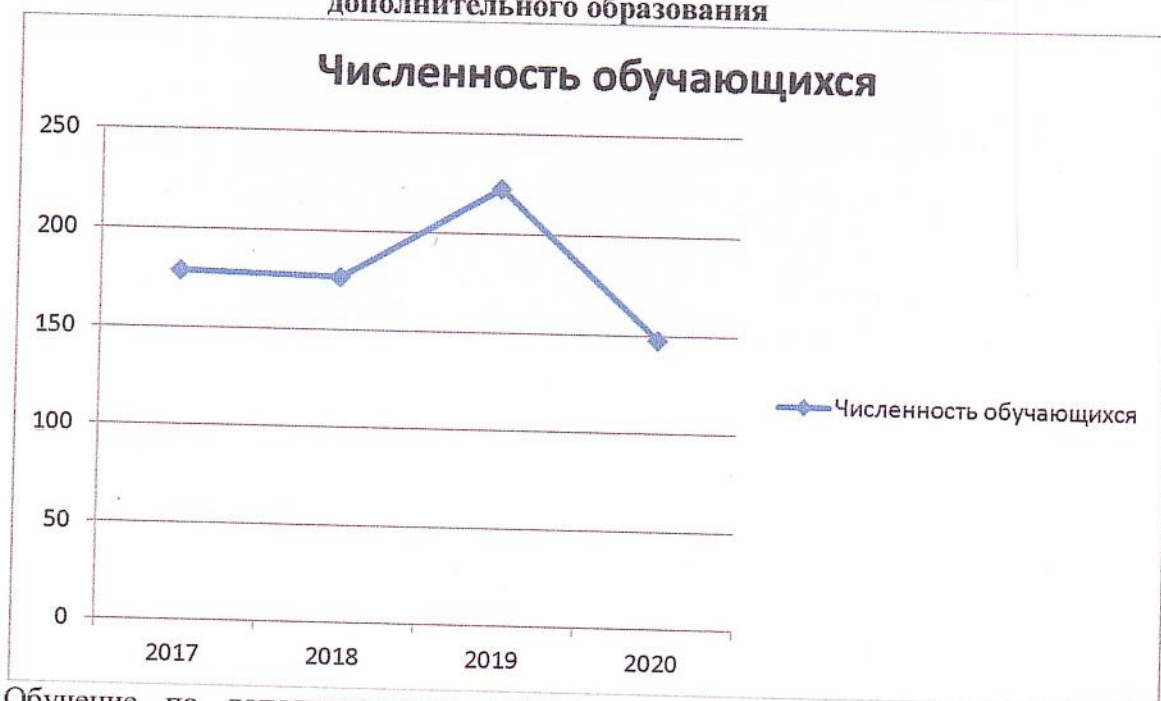
### Количество реализуемых дополнительных образовательных программ на платной основе

Диаграмма 2



Ежегодно охват воспитанников образовательного учреждения дополнительными услугами составляет от 60 процентов до 90%. Большая часть детей посещают кружки художественно-эстетической направленности (42% детей), затем познавательной (речевое развитие) 30%, и физкультурной – 28%. Надо сказать, что количество самих дополнительных программ распределяется в такой же последовательности. На примере 2020 года из 13 дополнительных образовательных программ: 6 художественно-эстетической направленности, 5 – познавательной, 2 – физкультурно-спортивной направленности.

### Динамика численности обучающихся воспитанников по программам дополнительного образования



Обучение по дополнительным программам организуется в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов - специалистов. В процессе

реализации дополнительных образовательных программ широко используются нестандартные формы организации нерегламентированной деятельности детей и родителей:

- выставки детского и семейного творчества;
- спектакли, поставленные старшими детьми для малышей;
- тесное сотрудничество с выпускниками ДООУ, совместное участие в различных мероприятиях: выставках рисунков, концертах, дискотеках и др.

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации. В первую очередь, партнерами образовательного учреждения являются родители детей. Так, благодаря семьям воспитанников в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс. Дошкольники осознают, что и их родители принимают участие в организации жизни в детском саду. В тоже время у родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях. Это работа, направленная на благоустройство прогулочных участков детей, на улучшение комфортности в группах, это совместное выполнение конкурсных работ «Мы с мамой – мастерицы», «Лучшая новогодняя игрушка», «Зимняя сказка», «Лучшая кормушка» и др. Родители воспитанников имеют возможность получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь в вопросах воспитания, каждая семья информирована о наличии действующего официального сайта образовательной организации и возможности через него получать информацию о работе детского сада, вести диалог через электронную приемную. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер-классы, проектная деятельность. Традиционными остаются совместные праздники, конкурсы, День открытых дверей (для вновь прибывающих родителей), итоговое отчетное собрание в мае, обмен опытом семейного воспитания (смотр-конкурс семейных газет), фото-выставки и др.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Так, за последние три года заключены договоры о сотрудничестве:

1) договор о совместной образовательной, научно-методической и инновационной деятельности от 06.10.2017 года с государственным казенным общеобразовательным учреждением «Волгоградский центр образования детей-инвалидов»;

2) договор о сотрудничестве с МОУ СОШ Гимназия г. Краснослободска от 02.09.2018 г., МОУ СОШ 2 г. Краснослободска.

3) договор о сотрудничестве с консультативной службой «Гармония» от 15.07.2019г. с государственным казенным общеобразовательным учреждением «Волгоградская школа интернат №6»

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Социальными партнерами выступают:

- государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Природный парк «Волгоахтубинская пойма»;

- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Среднеахтубинского района (Краснослободское отделение);



- МОУ ДОД «Краснослободская детская школа искусств»;
- ЦДиР «Остров»;
- МКУК Краснослободский ГКДЦ Остров Краснослободская детская библиотека;
- ГБУЗ «Краснослободская детская поликлиника»;

Благодаря активной реакции педагогической системы МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска на взаимодействие с внешней средой достигнута одна из перспектив, обозначенных в программе развития – расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах, социальных и культурных проектах разного уровня) и совершенствование системы дополнительного образования детей.

Одним из подтверждений тому, являются достижения педагогического коллектива на разных уровнях взаимодействия:

#### **Результативность участия в конкурсах разного уровня за 2018-2020 год:**

##### **Международные конкурсы**

- I место в IV Международном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты» Кудрявцева Виктория, 2018 г.

- Дипломант I степени в Международном многожанровом конкурсе-фестивале детского творчества «Дерзайте, вы таланты» Мещерякова Василиса в номинации, 2019 г.

- I место в Международной олимпиаде «В стране дорожных правил» Дружкова Мария, 2019г.

- Диплом победителя конкурса «Добрые дела» в рамках Международного краудсорсингового интернет-проекта «Страна читающая», 2019 г.

- Лауреат I степени в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Сталинградский удар», хореографический ансамбль «Планета детства» (рук. Овсянникова А.М., Бусыгина Д.В.); хореографический ансамбль «Мозайка» (рук. Арефьева В.П., Голота А.Н.); вокальный ансамбль «Фантазия» (рук. Рук. Селезнева О.А.Э, Федякина О.И.), 2019 г.

- Лауреат I степени в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Залпы Победы» ансамбль «Веселые ребята» (рук. Ерзикова Г.Е., Яковлева Е.П.), 2019 г.

- I место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение» конкурсная работа « Театральный уголок в группе» (рук. Голота А.Н.), 2019г.

- I место в VI Международной олимпиаде «Интеллектуал» (Учебный предмет. Математика) Айропетян Вазген, 2019 г.

- I место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение» Шарипова Алеся, 2019 г.

##### **Всероссийские конкурсы**

- Лауреат I степени во Всероссийском конкурсе «Триумф Талантов» коллектив «Дебют» (рук. Яковлева Е.П.), 2018 г.

- I место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание», Макулова Алина, 2018 г.

- I место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Каникулы с книжкой» Кисленко Злата, 2018 г.

- I место во Всероссийском конкурсе «ПДД от А до Я» Овчинников Роман, 2018г.

- I место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» Елисеева Варвара, Усова Кира, Бережная Арина, Колесникова Екатерина, 2019 г.

- I место во Всероссийском конкурсе творческих работ «С Новым годом-2019» Дружкова Мария, 2019 г.

- II место во Всероссийском конкурсе «Три сигнала Светофора» Демьянов Тимофей, 2018г.

- Лауреат II степени во Всероссийском творческом конкурсе «По страницам сказок» Крютченко Николай, 2019 г.

- II место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Солнце, счастье и весна – 2019» (Мирознай) Мирошников Андрей, 2019 г.
- II место во Всероссийском конкурсе творческих работ «С Новым годом-2019» Новиченко Вера, Макулова Алина, 2019 г.
- Лауреат III степени во Всероссийском конкурсе «Созвездие» коллектив «Театральный калейдоскоп» (рук. Голота А.Н.); вокальный ансамбль «Фантазия» (рук. Селезнева О.А., Федякина О.И.), 2019 г.
- Лауреаты Первого Всероссийского смотр-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020»

#### **Областные конкурсы**

- Дипломант I степени областного конкурса патриотической песни «Катюша – 2019» Атрощенко Мария, ансамбль «Фантазия» (рук. Селезнева О.А., Федякина О.И.), 2019 г.
- Конкурс чтецов «Победители» лауреат Мещерякова Василиса, 2019 г.
- Дипломами участников регионального этапа VI Всероссийского конкурса "Воспитатели России" были награждены воспитатели Ерзикова Г.Е., Каптан Н.П., Чечнева Е.А.
- III место в Региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад», 2019

#### **Районные конкурсы**

- I место в номинации «Лучший уголок по БДД» районного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Среднеахтубинского района, 2018 г.
- I место в соревнованиях «Сильные, быстрые, ловкие» XXIV районной спартакиады дошкольников «Готовимся к школе» команда МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, 2018 г.
- I место в районном турнире по шашкам (Краснослободская зона), среди девочек - Косьяненко Алиса, среди мальчиков - Федосенков Артем, 2019 г.; II место среди мальчиков Давыдов Александр, III место среди девочек Бережная Арина, 2020 г
- Лауреат I степени районного конкурса вокалистов «Голос» среди детей от 6 до 7 лет Атрощенко Мария, 2019 г.
- I место в соревнованиях «Рекордам- наши имена» XXIV районной спартакиады дошкольников «Готовимся к школе» команда МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, 2019 г.
- I место в XXIV районной спартакиады дошкольников «Готовимся к школе» команда МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, 2019 г.
- II место в районном туристическом слете среди детей дошкольного возраста команда МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, 2018 г.; II место в 2019 г
- II место районного конкурса на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий образовательных организаций, 2018 г.
- II место в номинации «Смотр-конкурс на лучшую постановку работы ПДДТТ» районного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Среднеахтубинского района, 2018 г.
- II место в районной акции «Дети, Дорога, Жизнь!», 2018 г.
- II место в районном смотре-конкурсе чтецов «Поэтическая мозаика», Ракова София, Абраменко Кирилл, 2019 г.;
- III место в районном смотре-конкурсе чтецов «Поэтическая мозаика» Дружкова Мария, 2019 г.
- I, II, III место в районном смотре-конкурсе чтецов «Поэтическая мозаика», 2020 г (Кокоулина Валерия, Никифоров Павел, Байбакова Алина)
- Диплом за музыкальное оформление и мастерство в Районном конкурсе театральных постановок «Да, здравствует театр!», 2019

### Городские конкурсы

- I место в городском конкурсе «Сударыня – масленица 2019» средняя группа №2 (воспитатель Чечнева Е.А.), 2019 г.; II место 2020 г.
- II место в городском конкурсе «Осенняя фантазия» Михайлова Светлана, Свиридов Матвей, 2018 г.
- Лауреат I степени X городского творческого фестиваля – конкурса «Великая Победа», посвященного 74 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Трощенко Мария, Глухов Алексей, Мамедов Теймур, Кашаева Арина, коллектив «Веселые ребята» (рук. Ерзикова Г.Е., Яковлева Е.П.), 2019 г.
- III место в городском конкурсе «Осенняя фантазия» Демьянов Тимофей, Самарская Виктория, Челюбеев Алексей, 2018 г.
- II место в городском конкурсе «Сударыня – масленица 2019» Челюбеев Алексей
- III место в городском конкурсе «Сударыня – масленица 2019» Свиридов Матвей, 2019 г.
- I, II место Онлайн-конкурс «Великая победа» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство», 2020
- I, II, III место в XI городском онлайн фестивале «Великая победа» в разных номинациях, 2020 г

### 2.4.2. Здоровьесберегающая деятельность

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников – приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

В рамках решения задач данного направления в дошкольном учреждении разработана комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- плановые осмотры врачами-специалистами (диспансеризация);
- создана предметно-развивающая среда и комфортный дизайн, обеспечивающие безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- значительно укреплены материально-техническая и оздоровительная база (отремонтированы медицинские помещения, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями к лицензированию);
- спортивный зал оснащен необходимым оборудованием;
- оборудована спортивная площадка, площадью 320 кв.м.
- организована физкультурная деятельность через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы (гимнастика, бег, подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, игры, физкультминутки).

Важным показателем результатов работы является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по анализу медицинской документации:

Таблица 3

Распределение детей по группам здоровья

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
I – я	27	21	16	10	7	4	5
II – я	136	148	155	158	159	167	177
III – я	10	7	5	5	4	5	3
IV – я	3	3	4	2	5	2	3

К 2020 году состояние здоровья детей, поступающих в детский сад, ухудшается, так детей с I группой здоровья в 2014 г было 27 человек, в 2020 – 5 (уменьшение на 81,5%)

Таблица 4

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019	2020
-------------------------	------	------	------	------	------	------

Средняя посещаемость, %	78	68	69	70	68	62
Средняя заболеваемость, %	10	15	12	15	13	16

#### Посещаемость и заболеваемость

К 2020 году наблюдается снижение показателя посещаемости детей по сравнению с 2015 годом с 78% до 62% (на 18%) и увеличение заболеваемости на 6%. Это обусловлено несколькими факторами:

- 1) усилен административный контроль за посещаемостью детей;
- 2) увеличивается количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые периодически проходят реабилитацию, медицинские комиссии и обследования в лечебных учреждениях;
- 3) стабильными становятся эпидемии ОРВИ, ЭВИ, ветряной оспы, распространенным инфекционным заболеванием стала – герпетическая ангина. ОРВИ – основной тип заболевания в детском саду.
- 4) в 2020 году введена свободная форма посещения в связи с эпидемией COVID-19

Образовательное учреждение создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Образовательном учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

С целью организации работы по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождению периодических медицинских осмотров и диспансеризации детей Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников органов исполнительной власти в сфере здравоохранения - Государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Краснослободская городская больница» г. Краснослободска на основании договора о безвозмездном пользовании имуществом.

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется бесплатно.

Условия питания обучающихся (воспитанников).

В образовательном учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Образовательного учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета осуществляется в случаях и порядке, которые установлены органами местного самоуправления. Детям инвалидам предоставляется 100% льгота по оплате за питание (по состоянию на 31.12.20220 – 4 человека), детям из многодетных семей – 50% - 35 человек.

Планомерная работа физкультурного работника с воспитанниками, приносит образовательному учреждению стабильное завоевание призовых мест в районной Спартакиаде дошкольников: 2016 год – 2 место; 2017 год – 3 место; 2018 год – 3 место; 2019 год – 1 место.

Благодаря совместной работе педагогических работников по воспитанию здорового образа жизни у дошкольников, ежегодно, команда МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска занимает призовые места в районном туристическом слете среди детей дошкольного возраста: 2016 год – 3 место, 2017 год – 3 место, 2018 г. -2 место, 2019 г. – 2 место; в районном турнире по шашкам: 2018 г. - 3 место, 2019 год – 1 место.

Для оздоровления работников образовательного учреждения так же создаются специальные условия: организована возможность сделать утреннюю гимнастику, организована работа спортивной секции, участие в Днях здоровья, Спартакиаде работников образования.

Команда работников образовательного учреждения в 2018 году заняла 3 место в соревнованиях по стрельбе XXII Спартакиады работников образования Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области, 2-е место по наклонам, 3-е место по прыжкам в длину; в общем зачете из 17 команд, заняли 5 место. В 2019 году – 3 место по шашкам, 7-е место в общем зачете.

В 2018 году образовательное учреждение заняло 1 место в 1 этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди предприятий, учреждений и организаций» (районный и областной этап);

В 2017 году работники приняли участие в добровольной сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Получили высокие награды 7 сотрудников: 6 золотых значков ГТО и 1 - серебряный. В 2019 году 5 работников получили значки ГТО, один из них – золотой.

Таким образом, достигнуто выполнение еще одной перспективной задачи, обозначенной в программе развития – расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

#### **2.4.3. Система управления**

В образовательном учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Профессиональная компетентность и организаторские способности проявляются в умении принимать управленческие решения и обеспечивать их выполнение, инициативно и творчески решать профессиональные задачи, мотивировать педагогов дошкольного учреждения на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности, проводить деловые совещания, беседы, консультации. В МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил, инструкций, положений, например «О премировании и стимулирующих выплатах», «Порядок определения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника» и др. В результате создан коллектив, особенностью которого являются стабильность, работоспособность, надёжность, порядочность, взаимопонимание.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе, общее родительское собрание), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет ДОУ) управления.

На сегодняшний день остается не решенной одна из перспективных задач программы развития - организация работы коллегиальных представительных органов на таком уровне, который бы обеспечивал принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития дошкольного учреждения, способствовал расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в дошкольное образовательное учреждение дополнительных ресурсов.

Обусловлена данная проблема следующими факторами:

- 1) нежелание и некомпетентность членов органа общественного управления;
- 2) неготовность и нежелание коллектива и общественности принимать на себя управленческий функционал в объёме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно-общественного управления.

Кроме того, за последние 5 лет образовалась проблема, вызванная увеличением количества функций и дополнительных обязанностей у руководителя образовательного учреждения, которые невозможно перераспределить на педагогический персонал, в связи с отсутствием необходимых знаний и компетенций. Кроме того, в штате дошкольного образовательного учреждения отсутствуют такие нужные единицы, как секретарь учебной части или делопроизводитель, дежурный по режиму, методист. В связи с этим данная проблема обязательно приводит к перегрузке административно-управленческого персонала, к снижению контроля и организации работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

#### 2.4.4. Кадровые ресурсы

МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска полностью укомплектован сотрудниками, согласно утвержденному штатному расписанию:

Воспитатели – 14 человек

Специалисты:

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 2

педагог-психолог – 1

тьютор - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

**Педагогический состав** за последние 5 лет увеличился с 18 человек до 20 за счет увеличения штатных единиц педагога-психолога, 1 тьютора.

Таблица 5

#### Сравнительный анализ педагогического состава по уровню образования и квалификации

Период, год	Всего педагогических работников, чел.	Образование, %		Уровень квалификации кадров, %		
		Высшее	Среднее профессиональное	без категории + СЗД	1 категория	Высш.
2015	18	61	39	56	39	5
2016	19	68	32	58	37	5
2017	18	67	33	50	44	6
2019	21	62	38	62	33	5
2020	20	53	37	65	30	5

Таблица 6

### Сравнительный анализ педагогического состава по стажу работы

Период, год	Всего педагогических работников, чел.	Стаж работы			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2015	18	3	1	1	13
2016	19	3	1	3	12
2017	18	3	3	3	9
2019	21	7	1	5	8
2020	20	3	0	7	10

Совершенствованию профессионального мастерства в МДОУ ДС Семицветик уделяется особое внимание. Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку согласно утвержденному плану. В настоящее время 100% педагогов образовательной организации прошли курсы повышения квалификации.

Ведущую роль в повышении профессионализма играет система методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры, работа в творческих группах. Педагоги ежегодно определяют темы для самообразования, изучают литературу, участвуют в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Несмотря на высокие профессиональные достижения педагогического коллектива, существует угроза снижения качества образования в дошкольном учреждении. Происходит естественная смена старшего поколения молодыми педагогами. Однако в детский сад в поисках работы обращаются кандидаты, которые не имеют профильного образования по направлению – дошкольное образование. Переподготовка, которую они проходят в учреждениях дополнительного образования не отвечает требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель, учитель), такой воспитатель не владеет методиками формирования: элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, речевого развития, физического воспитания дошкольников и конструирования. Таким образом, уровень квалификации педагогов за 5 лет снизился на 9%.

**Вспомогательный персонал** (младшие воспитатели) укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием – на 7 групп 7 младших воспитателей. Существует необходимость введения в штатное расписание единицы по должности секретарь учебной части.

**Медицинский персонал** укомплектован: 0,7 ставки старшей медицинской сестры. В связи с сокращением рабочего времени медицинского персонала, вызванного недостаточным финансированием, снижен контроль за соблюдением режима дня, режима питания в группах, режима физической нагрузки у детей разных групп здоровья.

**Обслуживающий персонал** насчитывает 8 человек, из них 3 сторожа, 3 работника кухни (два повара, кухонный работник), рабочий по обслуживанию здания и заведующий хозяйством. Такое количество обслуживающего персонала на всё образовательное учреждение не может обеспечить безопасность и соблюдение санитарных норм в учреждении. В связи с отсутствием финансирования в штатном расписании отсутствуют должности уборщика помещений, электрика. График работы сторожей с 7 вечера до 5 утра в будни и с 14.00 до 5 утра в выходные и праздничные дни, работающих на 0,7 ставки не обеспечивает безопасное и бесперебойное функционирование образовательного учреждения.

#### 2.4.5. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения находится в хорошем состоянии: имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности, в группах создана предметно-развивающая среда. Образовательная деятельность обеспечена учебно-методической литературой и

дидактическими материалами. Укрепление материально-технической базы осуществляется за счет бюджета Среднеахтубинского муниципального района, бюджета Волгоградской области на обеспечение осуществления образовательного процесса и за счет привлечения внебюджетных средств, а так же средств, заработанных в результате предоставления платных образовательных услуг. Благодаря эффективному планированию и своевременному проведению закупочных процедур за последние 5 лет значительно улучшено состояние материально-технической базы детского сада в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в большинстве помещений выполнен косметический и капитальный ремонт; приобретены новая детская мебель, офисная мебель, компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, медицинское, музыкальное и спортивное оборудование; благоустроена территория малыми архитектурными формами, спортивная площадка и прогулочные участки дошкольных групп оснащены спортивным и игровым оборудованием. В 2017 году благодаря включению в федеральную программу «Доступная среда на 2011-2020 годы в образовательном учреждении создана доступная среда для предоставления качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Год	Ремонтно-строительные мероприятия, обновление мебели и оборудования
1	2017-2018	<p>Произведен капитальный ремонт прачечной 300233,00 за счет средств <b>Бюджета Среднеахтубинского муниципального района</b>; в рамках государственной программы «Доступная среда на 2011-2020гг» созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на сумму 1862400,00 (финансирование <b>областного, федерального и местного бюджетов</b>): произведено устройство асфальтового покрытия пешеходных путей (500 кв.м.), устройство пешеходной дорожки из тротуарной плитки (20 кв.м.), устройство входной группы при создании архитектурной доступности на путях движения снаружи и внутри здания (ремонт ступеней центрального входа, устройство тамбура, замена дверей, выравнивание пола и устройство ровного нескользящего покрытия, устройство поручей, пандуса; выполнены текущие ремонты в старших и подготовительной группах.</p> <p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерное и интерактивное оборудование для детей с ОВЗ и детей инвалидов (слабовидящих, ДЦП, ЗПР) (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки с клавиатурой для слабовидящих детей с крупными кнопками и выносными беспроводными мышками для детей с ДЦП.);</li> <li>- сенсорное и тактильное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью обеспечения качественного получения образовательных услуг (дорожки, световой стол для рисования для песочной терапии, уголки уюта, мягкие модули сухой душ, пуфы и др.);</li> <li>- игровое оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью обеспечения качественного получения образовательных услуг (дидактические игры, настольные театры для слабовидящих, шнуровки, логопедические игрушки и пр.).</li> </ul>
2	2018-2019	<p>За счет средств бюджета <b>Среднеахтубинского муниципального района</b> капитальный ремонт в туалетной комнате средней группы №1 (291741,20), произведена покраска малых архитектурных форм и беседок на прогулочных участках групп (17000,00 руб); за счет <b>внебюджетных средств</b> проведены текущие ремонты по выравниванию</p>



		<p>пола и устройству ровного нескользящего покрытия в тамбуре и покрашены стены в средней группе №2, в туалетной группе малышей заменена канализация и устроено новое покрытие керамической плиткой.</p> <p><b>За счёт добровольных пожертвований</b> граждан в период месячника по благоустройству были приобретены 2 скамейки для отдыха и кустарники для высадки на сумму 16000 руб., родителями старшей группы сделан заборчик из дерева в форме цветных карандашей, в средней группе №1 родители своими руками сделали песочницу.</p> <p><b>За счет бюджета Среднеахтубинского муниципального района</b> в течение года приобретена спецодежда для работников (21491,10) и проведена аттестация рабочих мест (23200 руб), стиральные и моющие средства (40000,00), канцтовары (48203 руб), стройматериалы и лакокрасочные материалы (70000 руб.), медицинское оборудование 31500 руб.).</p> <p><b>За счёт платных услуг было приобретено:</b> - 3 ноутбука, 2 МФУ лазерных, проектор, колонки на сумму 153914,26 рублей; производственная мебель для кабинета заведующего и детская мебель (стулья, кровати) на сумму 139 053, 00 рублей;</p> <p><b>За счёт бюджета Волгоградской области</b> была приобретена методическая литература, игры и конструкторы для детей на сумму 63100,00 руб. Приобретена интерактивная доска в среднюю группу №1, ноутбук, проектор на сумму 103200,00, оборудование для спортивных игр на сумму 16000,00 руб.</p>
3	2019-2020	<p><b>За счёт средств бюджета Волгоградской области</b> пополнил оснащение музыкального зала приобретением синтезатора и музыкальных инструментов для музыкальных занятий и кружковой деятельности (барабаны, ксилофон) на сумму 17800,00 руб.;</p> <p>В рамках национального проекта «Демография» детский сад освоил средства бюджета Волгоградской области в размере 315 789,25 выделенные с целью предоставления дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет путем перепрофилирования групп. Была приобретена мебель, матрасы, мольберты, игровое оборудование, мягкие модули, сухой бассейн, игрушки, уличное оборудование, увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа.</p> <p>За счет платных услуг в 2019 году был произведен ремонт освещения на пищеблоке 20006,00 рублей; приобретена кастрюля на пищеблок из нержавеющей стали на 50 литров за 7900 руб.; на средства по обеспечению пожарной безопасности 62700 руб.</p>

Таким образом, задача развития и пополнения предметно-развивающей среды, создание комфортных и безопасных условий решается на достаточно высоком уровне. Но на сегодняшний день, остаются актуальными задачи, стоящие перед учреждением по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, замене освещения, устройству двух тентовых навесов (веранд) для малышей, устройству беспыльного покрытия на прогулочных участках малышей и спортивной площадке, устройству крыльца на центральном и служебном входе и др.

#### 2.4.6. Выводы по анализу результатов реализации Программы развития за 2015-2020 гг

Проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска занял первое место в рейтинге образовательных учреждений Среднеахтубинского района

по независимой оценке качества предоставления образовательных услуг населению в 2019 году (90,55 баллов).

В 2019 году МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска по итогам конкурса «Успех и безопасность-2018» вошел в федеральный рейтинг Российской Федерации по уровню соблюдения трудового законодательства:

- рейтинг организаций в Российской Федерации – 878 место;
- рейтинг организаций в субъекте РФ – 45 место;
- рейтинг организаций в муниципальном образовании – 1 место.

В 2019 году МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска стал призером областного конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» (3 место).

В 2018 году МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска вошел в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России» за 2018 год.

Подводя итоги работы МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программой образовательного учреждения. Желаемый результат педагогического процесса – развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности. Содержание воспитательно-образовательной работы с дошкольниками отвечает потребностям семьи, обеспечивает развитие детей за счет использования реализуемых в дошкольном образовательном учреждении программ. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для предоставления качественного образования. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ является сформированный работоспособный педагогический коллектив высокой квалификации, отличающийся творческим подходом к работе.

#### **Проблемное поле:**

В ходе проведения анализа в деятельности образовательного учреждения выявлены и описаны проблемы, которые определяют перспективные задачи для решения их в ходе реализации программы развития 2021-2024 гг:

- стремление к нормативной численности детей, наполняемости групп в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- снижение заболеваемости, в т.ч. инфекционной и вирусной заболеваемости;
- повышение посещаемости воспитанников детского сада;
- повышение квалификационных категорий педагогов с СЗД на 1 кв. категорию;
- привлечение к работе высококвалифицированных кадров;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО;
- организация эффективной работы коллегиальных представительных органов;
- расширение круга взаимодействия социально-образовательных партнерств, налаживание сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
- решение вопросов хозяйственной деятельности: обеспечение антитеррористической защищенности объекта, замена освещения и пр.

### **III Раздел. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного дошкольного образовательного учреждения.

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования, является замена ценностей обучения ребенка на ценности его

развития. В связи с этим возрастает роль профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Таким образом, **концепция развития образовательного учреждения** - это расширение возможностей и доступности инноваций дошкольного образования, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию личности дошкольника, обеспечение равных стартовых возможностей каждому ребенку независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

#### **IV Раздел . Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**4.1. Миссией детского сада** является создание такого образовательного пространства, которое способствовало бы развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

##### **4.2. Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**4.3. Целью программы** является повышение качества образовательных услуг через модернизацию системы управления образовательной, инновационной и финансово-

экономической деятельности Образовательного учреждения. Построение современной модели образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

#### **4.4. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

#### **4.5. Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### **V Раздел. Мероприятия по реализации программы развития**

#### **5.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

##### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей, детей-аллергиков), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост заболеваемости, снижение процента посещаемости - проблема сегодняшней действительности.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведется в системе, все равно требуется серьезная коррекция мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, зал лечебной физкультуры. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

##### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДА, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Программа поможет добиться следующих результатов:

1. Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

2. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

3. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

#### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

#### **Мероприятия по периодам реализации программы:**

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>Организация межведомственного</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и</p>

	<p>взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	здоровьеформирующей направленности.
--	--	-------------------------------------

## 5.2. Мероприятия по улучшению кадрового состава

### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

### Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

## Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в</p>

<p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
---	---	--

### 5.3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада Вызов среды. Проблема.

При достаточно хорошем состоянии материально-технической базы детского сада, остается актуальной проблема соответствия всем требованиям, предъявляемым нормативными документами. Не достаточное финансирование не позволяет решить существующие проблемы и своевременно обновлять и пополнять ресурсы детского сада.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в дошкольном образовательном учреждении является информатизация образовательного процесса. Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения, по результатам опроса родителей только 10% обращаются к сайту образовательной организации.

#### Перспективы развития.

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным программным обеспечением. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления: Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании. Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

#### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с школами г. Краснослободска, детской библиотекой и др. организациями.</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи, официальные страницы в сети Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
--	---	---



## VI Раздел . Мониторинг реализации Программы развития

### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.  
Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

### Измерители реализации Программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

1.1 Высокий рейтинг независимой оценки качества образования в дошкольном учреждении по результатам НОКО.

1.2. Высокий показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования в образовательном учреждении родителями (законными представителями) воспитанников по результатам ВСОКО.

1.3. Высокий процент детей, которые с удовольствием ходят в детский сад

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

2. Широкий охват воспитанников дополнительным образованием (до 90%)

3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Рост количества семей, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультированием.

4. Высокий уровень готовности детей к школе.

4. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Повышение квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности, овладение эффективными современными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста.

6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (высокий процент выпускников, успешно освоивших образовательную программу).

6.2. Участие воспитанников и родителей воспитанников (законных представителей) в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников,

7. Обобщение и распространение опыта инновационной работы педагогического коллектива на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.

9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

11. Построение социального партнерства образовательного учреждения, вовлечение родительской общественности в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

8. Рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Объёмы приобретений увеличены.

9. Положительная динамика показателей здоровья воспитанников: рост процента посещаемости, снижение % заболеваемости, количества случаев заболеваний одним ребенком и дней болезни, приходящихся на 1 ребенка.

10. Рост квалифицированных педагогических кадров, повышение процента категорийности, рост числа педагогов с высшим педагогическим образованием.

11. Реализация проектов социокультурной направленности, направленных на социальное и патриотической воспитание подрастающего поколения.

## **VII Раздел Контроль реализации Программы развития**

Контроль организуется в следующей последовательности: цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития включает этапы:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (анкетирование, тестирование, наблюдение).

2. Изучение документации.

3. Обработка полученной информации.

4. Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интерпретация.

5. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

6. Разработка рекомендаций.

8. Своевременное внесение корректировки Программы развития.